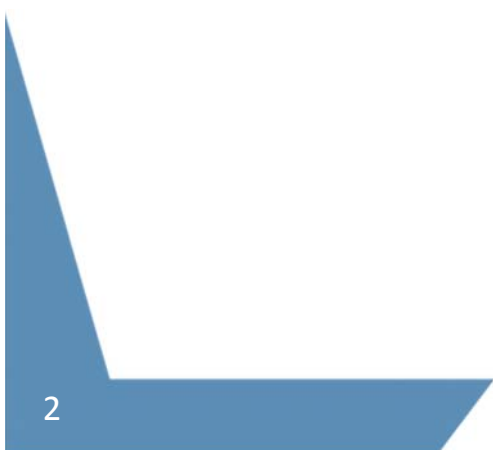

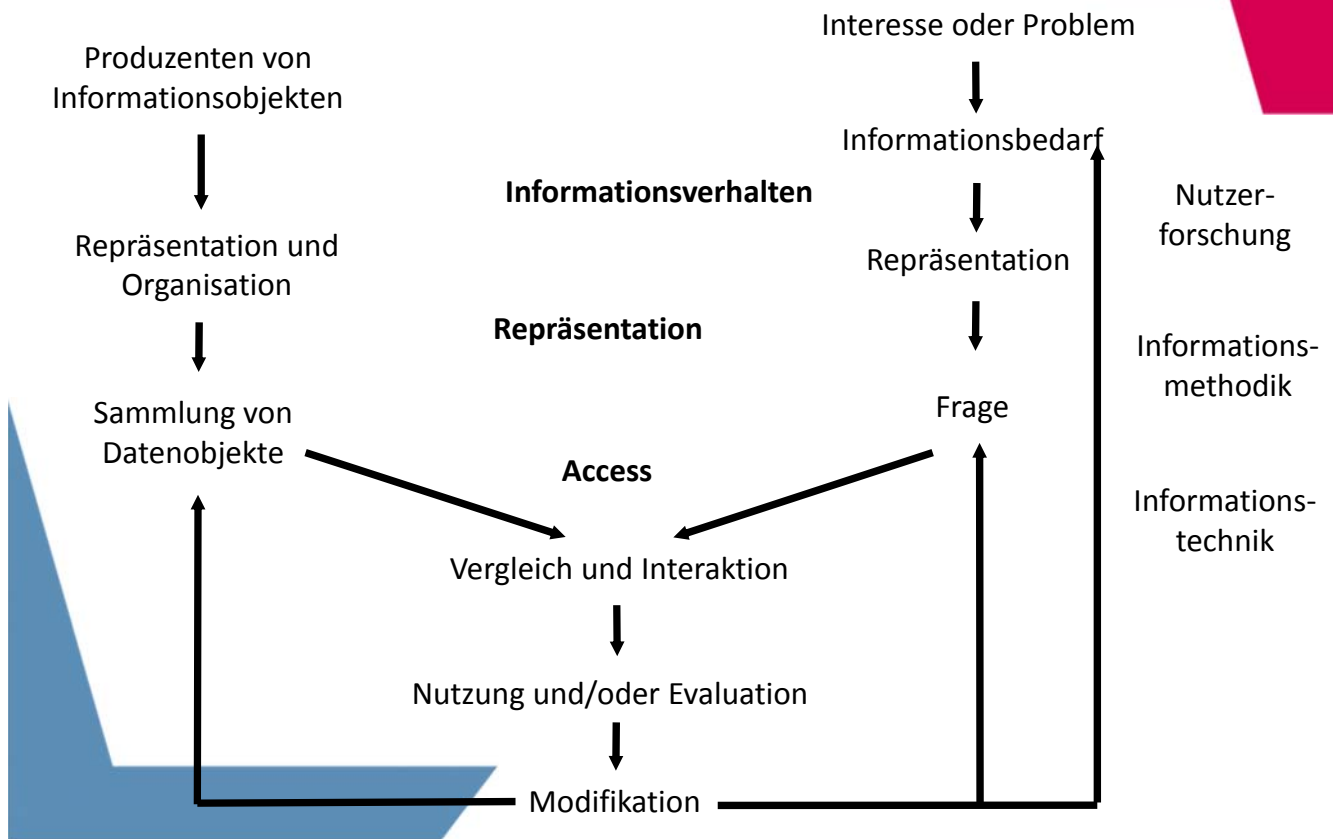




Das Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am DIPF – Archivierung und Bereitstellung von Daten der Bildungsforschung

Inhalt

- 
- 
- Informationssuche
 - Informationsinhalte
 - Informationsrepräsentation



Inhalt

- Informationssuche
- **Informationsinhalte**
- Informationsrepräsentation

Inhalte

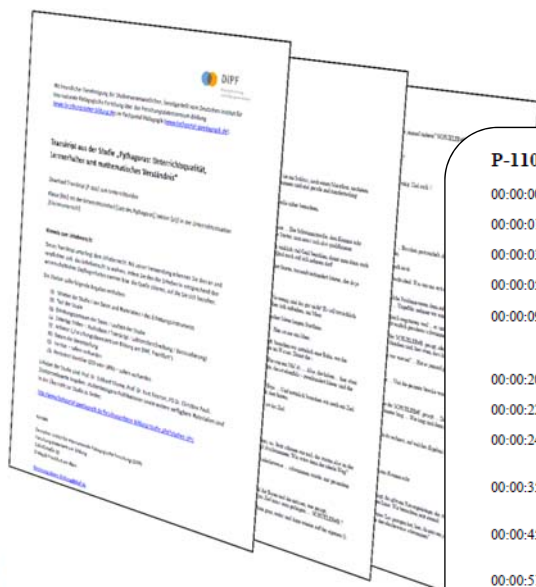
Archivierte Objekttypen – Video-/Audiodaten



5

Inhalte

Archivierte Objekttypen – Transkripte



P-1101-L-1

00:00:00:00	SN	Hundertfünzig (im) Quadrat.
00:00:01:12	T	Ja, hundertachtzig.
00:00:03:00	S	() da aber hundertfünzig gegeben.
00:00:05:22	T	Ah, gucken wir mal. SCHUELERIN#A!
00:00:09:10	T	Ja, so ähnlich, also den Marathon laufen sie am Schluss, noch einen Marathon, nachdem sie drei Komma acht Kilometer geschwommen sind und gerade mal hundertachtzig Kilometer Rad gefahren sind.
00:00:20:16	T	Und wir wollen einmal die Schwimmstrecke näher betrachten.
00:00:22:24	S?	Alles an einem Tag?
00:00:24:03	T	Alles hintereinander, vor allem ohne Pause. ... Die Schwimmstrecke, drei Komma acht Kilometer, habe ich gesagt. Es sind viele Starter, man muss sich also qualifizieren
00:00:35:05	T	mit einer bestimmten Zeit. ... Muss auch wirklich viel Geld bezahlen, damit man dann auch noch starten darf, damit man also diese Qual noch auf sich nehmen darf.
00:00:45:01	T	Und das sind ungefähr so vierzehnhundert Starter, tausendvierhundert Starter, die da je starten. Die haben eine Starterliste.
00:00:51:13	S?	Und eine (!)
00:00:53:05	T	Nein, so wenig sind es auch nicht hier! So wenig sind das gar nicht! Es soll tatsächlich

6

The image shows a lesson plan document on the left and three coding tables on the right. The lesson plan is titled 'Lektionsübersicht Lernverhalten' and includes sections for 'Inhaltliche Angaben', 'Didaktisch-Besondere', 'Hinweis zum Inhalt', and 'Die Zitation sollte lauten'. The coding tables are structured as follows:

Zeit	Sozialform	Inhalt	Funktion	ER-Codes
0:00:00	OEU	HIPF	ET	
0:13:21			VW	0:15:25 [SP]
0:14:45			ET	0:17:43 [SR]
0:21:44			An	
0:22:41	EA		SIL	
0:31:17	OEU		ET	
0:38:33			An	
0:39:09	EA		SIL	
0:41:14	OEU			
0:41:15				

Zeit	Sozialform	Inhalt	Funktion	ER-Codes
0:05:00	OEU	HIPF	SIL	
0:05:05	EA			
0:08:10	OEU	S	ET	
0:12:18		LS	ES	
0:12:59		O	O	
0:13:50		CPSU1	An	
0:15:25	EA	CPSW (11 CP)	U	
0:30:33	OEU	CPCW	PL	
0:35:49		HI	ET	
0:39:51		O	O	
0:41:08				

Zeit	Sozialform	Inhalt	Funktion	ER-Codes
0:24:20	OEU	HK	HKPL	
0:28:03		HI	VW	
0:28:45		B	ET	
0:23:17			An	
0:23:36	EA		SIL	
0:30:20	OEU			
0:30:29		CPSU1	An	
0:34:12	PA	CPSW (40 CP)	A	
0:49:00	OEU			
0:49:04				

FDZ Bildung am DIPF: Inhalte (Stand April 2016)

➤ AV-Daten:

- **1800 Video- und Audio-Dateien**, dazu Transkripte der Unterrichtsaufzeichnungen/Lehrerinterviews, Lektionsbeschreibungen, Lektionsübersichten, Kodierungen, Episoden, Ratings (insgesamt über 2000 Textdokumente).
- Aus bildungshistorisch wertvollen Video-Beständen wie „Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR“ oder aus großen Studien wie „Pythagoras: Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis“ oder „DESI – Deutsch Englisch Schülerleistungen International“ und „VERA – Gute Unterrichtspraxis“.

➤ Tests/Fragebogen

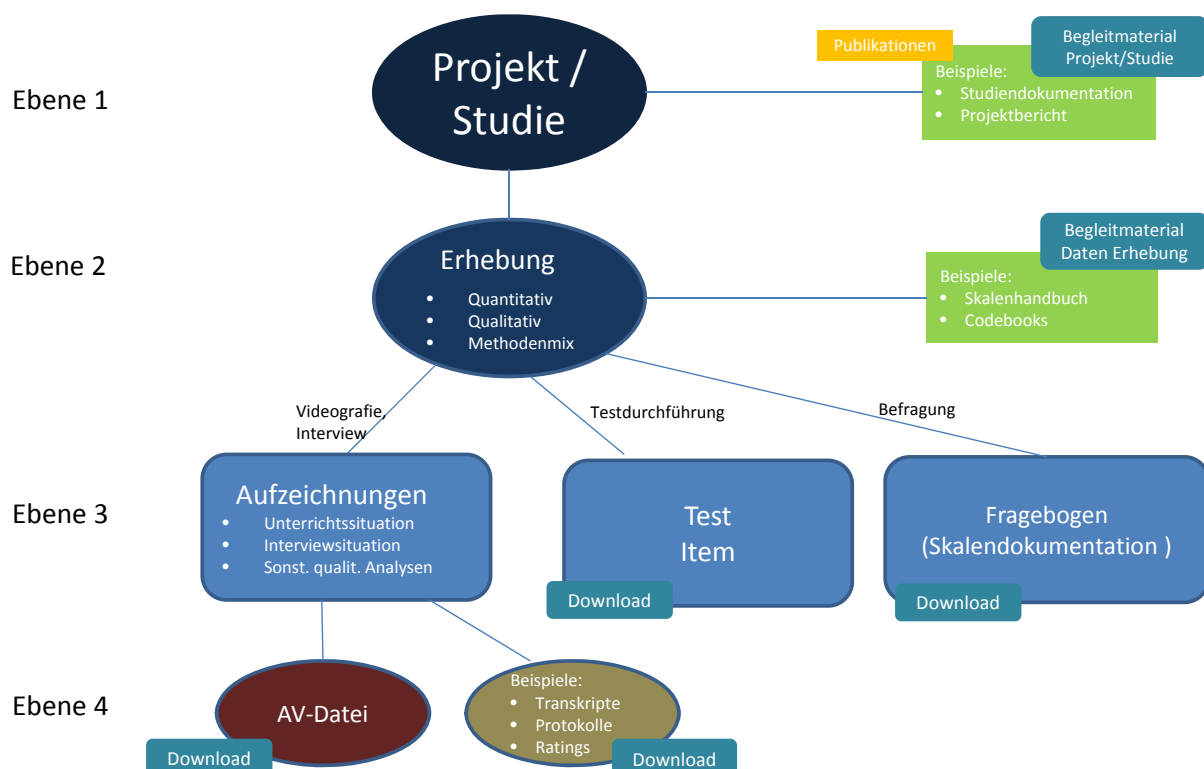
- 55 Fragebogen und ca. 5.600 Skalen mit ca. 20.000 Items (*ständig wachsend*)

Inhalt

- Informationssuche
- Informationsinhalte
- **Informationsrepräsentation**

9

Strukturierungsmodell FDZ



Metadatenvergabe

Rahmen

- Bezugnahme auf Standards: DDI, Dublin Core und MPEG-7 (Standard zur Beschreibung multimedialer Daten)
- Abgeleitet aus dem Material
- Anforderungen der Community

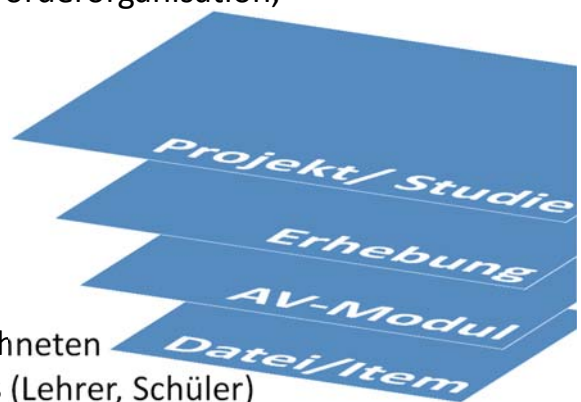
Spektrum von Metadaten

- formal (Beschreibung) / strukturell (Abbildung von Relationen / Strukturen)
- inhaltlich (Beschreibungen)
- rechtlich (Urheberrecht, Datenschutz, Nutzungsbedingungen)
- identifizierend (intern/extern)
- administrativ (z.B. Zugriffskontrolle)
- organisatorisch / prozessbezogen (z.B. Änderungshistorie, Langzeitarchivierung)
- technisch (technische Charakteristika der Mediendateien)

11

Dokumentation auf 4 Ebenen

1. Studien- und Projektebene
 - Informationen zum **Hintergrund** der Studie
 - Angaben zur Studienleitung, Laufzeit, Förderorganisation, beteiligte Institutionen etc.
2. Erhebungsebene
 - Informationen zur **Erhebungssituation**
 - Angaben zur Erhebungsmethode, Erhebungsraum, Population etc.
3. Aufzeichnungseinheit
 - Inhaltliche Beschreibung der aufgezeichneten **Unterrichtsstunde** oder des Interviews (Lehrer, Schüler)
4. AV-Datei/ sonstige Datei
 - Formale und technische Angaben der **Videodatei** (Dateigröße, Format, Dauer) und/ oder der textuellen Materialien wie z.B. Transkripte der Unterrichtsstunde



12

Metadatenchema für qualitative Daten Erhebungsebene // Vergleich



FDZ Bildung Metadaten

- Titel der Studie
- Abstract
- Schlagwörter
- Zitationshinweis
- Persistent Identifier
- Beteiligte Personen / Institutionen (inkl. Koordination, Kontaktinformation)
- Projekt-Website
- Förderung
- Erhebungsmethode / Instrumente
- Erhebungszeitraum
- Erhebungsraum
- Population / Stichprobe

13

FDZ Bildung Metadaten

- Untersuchungsgegenstand
- Sprache(n)
- Allg. Anmerkung
- Angaben Nutzungsbedingungen
- Bereitstellungsdatum
- Rechteinhaber
- Angaben zur Datenherkunft
- ID
- Version
- Datenpflege
- Host
- Zugehörige Dateien (z.B. Codebücher)

Metadatenchema für qualitative Daten Erhebungsebene // Vergleich



da|ra Metadaten

- (weiterer) Titel
- Primärforscher
- Publikationsagent
- DOI
- Veröffentlichungsdatum
- Verfügbarkeit

- Sprache
- Schlagwörter
- Beschreibung
- Geographischer Raum
- Grundgesamtheit
- Referenzzeitraum
- Datenerhebung
- Institution
- Erhebungsverfahren
- Typ der Einheiten
- Rechte
- Publikationen

14

Indexierung und Abstracting

Die AV-Daten werden im FDZ Bildung auf der Ebene der einzelnen Aufzeichnungseinheit (z.B. Unterrichtsstunde) inhaltlich erschlossen und beschrieben.

Eine solche Erschließung bietet verschiedene Vorteile:

1. Gezielte Suche nach Inhalten: z.B. Suche nach einer Mathematikstunde in der 4. Klasse zum Thema Geometrie oder Suche nach vergleichbaren Unterrichtsstunden über verschiedene Datenbestände hinweg zum Thema Gleichberechtigung
2. Unterstützung des Nutzers zur Relevanzbeurteilung des Objektes
3. Vergabe eines persistenten Identifikators auf Ebene der Unterrichtseinheit (dies ermöglicht es, digitale Ressourcen eindeutig und permanent zu identifizieren sowie die Daten dauerhaft referenzieren und wieder auffinden zu können)

Ende – Finito – Einde - Fin – End

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Herzlichen Dank an D. Bambey, M. Gerecht, A. Meyermann, M. Porzelt & T. Schwager für Ihre Unterstützung in der Vorbereitung und Umsetzung dieses Vortrags